

“金光点亮梦想” 项目总结报告



上海有人公益基金会

“金光点亮梦想”项目总结报告

目录

一、前言	2
二、项目目标	3
三、执行情况	3
1、报名与招生——人数少，信任多	3
2、先期准备——创造一个沉浸式环境	4
3、课程设计——考虑疫情，注重体验	4
四、训练营剪影	5
五、社会影响力——专家参与，媒体盛赞	8
六、个案故事	9
1、巴根	9
2、郑燕	10
七、《学长面对面》音频节目	11
八、成长与反思	12
1、疫情的影响	12
2、融合社团	12
3、覆盖人数	12
九、未来计划——建设中国首个视障青年发展线上资源中心	13
1、背景	13
2、建立视障学生资源支持中心	13
十、财务结算情况	12

一、前言

从 2018 年起，为了帮助视障学生更好应对大学生活、学习的挑战，上海有人公益基金会开始支持金盲杖团队在各地开展视障大学生预科班活动。预科班先后得到中国盲人协会、天津体育学院、小米公司、博世中国慈善中心、金光集团、黄奕聪慈善基金会等政府、高校、企业及慈善机构的支持。

转眼，视障大学生预科班已经成功举办了四届，成为视障学生在正式踏入大学校园前争先恐后报名的活动，更成为了视障准大学生们挑战自我、提升能力、获取支持的重要平台。

过去的四年里，金盲杖视障大学生预科班分别为 73 位视障学生进入大学前提供了“独立出行”、“计算机操作”、“青春不迷茫”等主题必要培训，以激发视障学生自主生活的意识，使他们可以更好的应对进入大学后的挑战。同时学长面对面的交流，也为同学们之间提供了更多的联结。往期学长学姐向准大学生分享自己在大学校园中的学习、生活经验，逐渐形成一对一支持、同校小组支持的良性循环。甚至许多前几届的学员在每次活动前，自发向金盲杖团队申请成为导师，向学弟学妹们传播经验、讨论收获、传播技能，这给我们带来欣慰的同时，也让我们开始思考面向视障大学生建设视障资源中心，以更好的为视障学生搭建学习支持平台的必要性。

近年来，疫情的反复成为了金盲杖团队开展活动前考虑的重要因素，这让金盲杖团队成员在项目中获得了前所未有的历练和成长。在一次又一次根据各种突发状况解决问题的经验积累里，金盲杖团队成员更深刻的探索了不同形式的教学方案，提升了应对突发情况的组织能力和机动能力。

真挚感谢黄奕聪慈善基金会对上海有人公益基金会的信任，对金盲杖团队价值的肯定，并始终给与的大力支持。正是这份信任和鼓励，让金盲杖团队的同事们充满力量和决心，正是这份始终不渝的支持，成为第五届金盲杖视障大

学生预科班顺利举办的基石，让新一届的视障准大学生从五湖四海相聚在南京，走入大学校园，开启了本届预科班为期九天的训练营生活。

二、项目目标

从提升自身技能的角度，帮助即将进入大学的视障学生更好地应对挑战，融入大学生活，促进公众对视障教育的了解。

三、执行情况

1、报名与招生：人数少，信任多

本届预科班收到了来自 20 个省、市、自治区共 43 位学生的报名信息。相比于往年，报名数量是较少的。但在今年疫情反复的情况下，仍有这些学生想要参与预科班，并得到家人的支持独自前来，这体现了多年来视障群体对我们的信任。

最终，根据是否参加普通高考、是否在融合教育中进行学习，“我的大学”小作文评选以及不同地区、学校之间的平衡等条件，综合筛选，20 名视障学生成为了本届预科班的学员。

其中，有以纪培坤、杨潞为代表，参加了普通高考的视障学生，也有即将离开盲校到特教学院进行本科学习的视障学生，还有已经踏入社会参加工作，但因中途失明重新选择考入大学学习的视障学生。

不同背景、不同经历的学员，不仅让人们看到了视障学生的多样性，更体现了每个个体的不同需求，这也为金盲杖视障大学生预科班的课程设计提出了

更高要求。

2、先期准备：创造一个沉浸式环境

让预科班在大学校园中举办，为视障学生建立沉浸式的训练环境，这是金盲杖团队一直以来的想法。但自 2020 年以来的疫情，让这项计划推进起来十分艰难。最终，我们与南京特殊教育师范学院达成了合作，将预科班的举办地确定于此。为了更真实的创造大学融合分为，我们还邀请了 15 位南京特殊教育师范学院的非视障同学作为志愿者全程参与活动。

预科班开始前，金盲杖工作人员来到学校对于教学场地进行评估和布置，为制作盲文校园平面图提前进行勘测，在住宿环境、餐食来源、场地使用方面与校方对接落实。会务方面，同步对志愿者报名人员进行筛选，最终确定驻会志愿者 16 人，为课程有序开展做好准备。同时我们紧密关注各地相关政策及疫情发展动向，权利做好预科班期间的各项活动保障。

3、课程设计：考虑疫情，注重体验

(1) 课程概要

经过前四期预科班的经验与往届学员的反馈，本届预科班在保留技能与意识课的同时，增加了更多通识课程与社团体验课程的设计，以期通过更多的拓展训练，让学员们获得多维度的收获和体验。同时，考虑到疫情的影响，我们还将“残障意识”课程放到了线上，一方面减少线下时间，一方面使同学们在线下之前更快的进入了学习状态。

课程包括了科技赋能、独立出行等视障技能课程，残障意识、生涯规划、信息辅具了解、青春不迷茫、有效沟通、学长面对面等通识课程，咖啡冲调、非视觉乐高、融合剧本杀、彩妆拓展等各项社团体验课程三大部分。以更好的

校园融合为目标，以视障者与大学生两个身份的交叉为出发点进行设计。

（2）融合社团

读大学对于一个人来说，不仅是学专业，还是一个人融入更大社会的开始。而对于视障者来说，要更好的和同学们融合在一起，需要有与之相适应的眼界和广泛的兴趣。基于此，我们特别设计了丰富的体验性社团，使同学们通过亲自尝试获得认知，培养兴趣。

融合剧本杀社团，无障碍剧本、合适的 BGM，把视障者与志愿者联结在了一起，让大家了解到游戏不只是游戏，更是人与人交流的场域。

咖啡冲调社团，让视障学生了解了咖啡相关知识，掌握了冲调咖啡的技巧，感受到把自己冲好的咖啡分享给他人的快乐。

非视觉乐高社团，在给与无障碍说明的情况下，让视障学生与志愿者配合完成乐高作品，体验协作的魅力与专注的意义。

彩妆社团，让许多视障学生掌握了化妆技巧，看不见也有方法给自己或他人话上精致的妆容，自信又美丽。

四、训练营剪影

以下，是训练营期间的部分活动照片~



图一 开营仪式。左：开营仪式；右上：开营宣誓；右下：破冰游戏



图二 社团活动。左上：计算机课；左下：咖啡社团；右上：非视觉乐高；右下：狼人杀社团



图三 独立出行。左上：触摸路口；中上：使用导航；右上：练习坐扶梯；中：触摸路口地图；左下：分组练习过马路；右下：熟悉校园



图四 经验分享。左：王鑫分享；右：李泽慧分享



图五 考核与闭营。左上：终极打卡抽签；右上：双人任务商场打卡；下：闭营宣誓

五、社会影响力：专家参与，媒体盛赞

本次预科班从2022年7月29日至8月6日，为期九天。

我们请到了定向行走专家沈剑辉、特教专业学者李泽慧、日本驻波大学博士王鑫、江苏省残联组联处处长苏娟等不同领域的专业人士，为学生们讲授课程、分享经验，使学生们打开视野、提升认知、明确未来。

开营仪式与闭营仪式，我们都在微信视频号进行了对外直播。共有近两千

人看过，并表示希望训练营中的一些课程，有机会也能够对外直播，让线上的小伙伴也能和预科班的同学们一起学习，感受训练营中的氛围。

上海有人公益基金会为本次预科班配备了专业的摄影师与摄像师，并与新华日报等媒体合作，用影像的方式记录了预科班期间的每个瞬间。纪录片正在制作当中，预计十一月中旬制作完成。

以下，是部分媒体对于本次预科班的报道：

- 1、交汇点·视觉：[观·点 | 盲人的又一场“高考”](#)
- 2、央广网：[9月即将进入校园 来自全国14个省市自治区的20位视障准大学生参加了一次特别的“预科班”](#)
- 3、荔枝新闻：[触摸社会：盲障大学生为未来生活“预演”](#)

六、个案故事

1、巴根

巴根来自新疆巴音郭楞蒙古自治州，是预科班招募的首位新疆学员。从小失明的他，此前并没有想过自己可以有机会上大学，一心想着早点毕业赚钱，改善家庭贫寒的经济状况。然而一次和老师的交流中，发现上大学不仅仅是学知识，更可以收获广阔的眼界与别样的人生体验，最终得到了家人的支持，今年顺利考入理想大学。

报名预科班时还经历了一段波折，家人的不放心与往返较高的路费让他决定放弃，了解到情况后金盲杖团队经过了紧急商议，决定为其报销来回所有路费。在与杨青风导师的交流后，巴根说服家人独自来到几千公里外的南京，开

启了自己预科班的学习历程。

第一次拿起盲杖逛商场，第一次参与融合剧本杀游戏，第一次知道视障者也可以编程，这些第一次成了他走进校园前最大的收获。

因为疫情缘故，巴根如今只能留在新疆上网课。他经常和我们交流，自己十分幸运可以参加预科班，感受美好的校园时光，希望自己可以早日回到校园进行学习。

2、郑燕

初二暑假时，郑燕骑着自行车去找同学玩，然而迎面的一辆大货车，彻底改变了她的命运。从小的大学梦想彻底破灭，她每天无所事事，不知道自己的未来在何方。后从朋友处了解到视障者也可以上大学，毅然决然的报考了当地的一所盲校开始学习。

家人并不支持她，常说该结婚的年龄了，为什么还有这些不切实际的想法，但她依旧不为所动、努力奔跑，追逐自己从小向往的大学梦。

今年，她终于得偿所愿，即将开启大学生活。在预科班报名的小作文里，她引用了这句：“登高而招，臂非加长也，而见者远。”明确表示了上大学对于她的意义所在。

今年预科班中，计算机的学习和化妆的学习让她获益良多。她表示，通过计算机课程的学习，自己掌握了使用办公软件以及浏览网页的方法，这些都是进入大学必不可少的技能。化妆让她变得更加自信、更加美丽，更以黄莺老师为榜样，向自己未来拥有的可能性不断探索。

七、《学长面对面》音频节目

从2015年开始，每年都有视障学生，通过盲文参加普通高考进入了大学，和普通同学在同一间教室学习，接受融合教育。

这些同学在大学的生活是怎样的？学习上会遇到哪些挑战？他们的经历，会给同样想要参加普通高考，希望在大学里接受融合教育的学生们提供哪些经验？

今年，我们找到了在普通学校就读的学生们，录制了十期系列节目《学长面对面》，从考试经验，志愿填报、校园融合、升学就业等多个维度，介绍了参加普通高考后视障学生的生活，同时也分享了遇到一些问题的解决方案。

节目在喜马拉雅上传，收听地址如下：

- 1、[“学长面对面” 第一期](#)
- 2、[“学长面对面” 第二期](#)
- 3、[“学长面对面” 第三期](#)
- 4、[“学长面对面” 第四期](#)
- 5、[“学长面对面” 第五期](#)
- 6、[“学长面对面” 第六期](#)
- 7、[“学长面对面” 第七期](#)
- 8、[“学长面对面” 第八期](#)
- 9、[“学长面对面” 第九期](#)
- 10、[“学长面对面” 第十期](#)

八、成长与反思

1、疫情的影响

疫情的反复给预科班的举办带来了很大的不确定性。为保证活动顺利举办，我们与浙江师范学院、南京特殊教育师范学院、武汉理工大学进行了联系，确定了三个线下地点，同时设计了线上课程方案，以应对可能出现的疫情突发情况。

最终，上海有人公益基金会与金盲杖团队，让预科班在疫情后首次进入校园，给学生们营造了沉浸式的训练环境，让学生们更加深切的体验了大学生生活的状态。

2、融合社团

今年的融合社团设计，让我们意识到视障学生作为社会人这部分的重要性。如何找到更多、更好的方案，推动无障碍环境的改善，促进视障大学生与社会环境的融合，这是我们在未来需要进一步探索的重点。

只有让学生真正投入进来，切身的进行体验，才能增长见闻，与社会进行联结。

3、覆盖人数

线下覆盖的人数有限，未能参加预科班的视障大学生如何获得支持，这是我们一直在思考，并需要在未来不断完善的部分。例如建设视障学生线上资源中心，连接视障学生成立青年支持小组等。

今年，开营仪式和闭营仪式，我们进行了线上直播，很多观众都表示希望参与预科班更多的课程，这也让我们意识到，建立视障学生资源支持中心，为

更多学生提供支持，是十分重要和必要的。

九、未来计划：建设中国首个视障青年发展线上资源中心

1、背景

2015年，首批视障学生通过普通高考走入大学。然而在当时，普通高校并不知如何提供支持，学生也不知如何适应。金盲杖团队在实践中逐渐摸索经验，研究如何为他们提供有效帮助，如面向学校和学生提供独立出行教学、专业教材制作等服务。

2018年，首届金盲杖视障大学生预科班的开展，让金盲杖团队意识到，建立一套从需求评估到技能培训的可持续体系十分重要。

2、建立中国首个视障青年发展线上资源中心

大学生预科班只是视障学生进入大学的第一部。后续的入校生活跟踪，学习支持网络的建立，甚至是各类职场环境的实习对接，都是他们今后可能面临的问题。未来，除了面向即将步入大学的学生继续开展预科班支持外，我们还会建立一个线上资源中心，通过中心为视障大学生以及更多视障青年提供教材制作、一对一成长陪伴、英语46级等专业培训、就业招聘，以及更多有利于视障青年发展的多种活动。

十、财务结算情况

因新型冠状病毒肺炎疫情的影响，2021年预科班的部分环节未能进行，我们将资助款项核算后，向黄奕聪基金会重新申请了14.6万元，合计作为本届预

科班的活动经费。财务报告，详见项目报告附件一。

附件一							
编号	科目	预算		2022年8月线下活动支出		除22年8月线下活动外的其他支出	余额
		金光二期	金光三期	金光二期	金光三期	金光二期	
1	预科班——线下综合实践营						
1.1	住宿费	4,500	17,280	0.00	25,791.65	4,588.00	-8,599.65
1.2	餐费	2,500	50,400	0.00	57,179.88	2,438.39	-6,718.27
1.3	场地费	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
1.4	导师劳务费	78,000	0	58,200.00	0.00	24,000.00	-4,200.00
1.5	助教劳务费	39,000	0	24,000.00	0.00	12,000.00	3,000.00
1.6	工作人员劳务费	5,000	21,600	0.00	10,000.00	5,000.00	11,600.00
1.7	活动拍摄	6,000	5,000	0.00	5,000.00	6,000.00	0.00
1.8	志愿者补贴	0	16,000	0.00	12,400.00	0.00	3,600.00
1.9	交通费	15,000	30,000	0.00	30,585.35	14,829.30	-414.65
1.10	营服制作	3,000	0	0.00	0.00	3,240.00	-240.00
1.11	活动物料及杂费	4,000	5,000	0.00	5,096.11	3,815.52	88.37
1.12	活动保险	320	720	0.00	0.00	340.00	700.00
1.13	盲杖	8,000	0	6,000.00	0.00	2,185.00	-185.00
1.14	备用金	1,000	0	0.00	0.00	424.98	575.02
1.15	保洁员补贴	3,200	0	3,520.00	0.00	0.00	-320.00
	小计	169,520	146,000				
2	预科班——线上课程						
2.1	残障意识课程	6,000	0	0.00	0.00	6,000.00	0.00
2.2	电脑课程	6,000	0	0.00	0.00	6,000.00	0.00
2.3	生涯规划	2,500	0	0.00	0.00	2,500.00	0.00
2.4	认识大学	2,500	0	0.00	0.00	2,500.00	0.00
2.5	奖品	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	小计	17,000					
3	入校支持						
3.1	校园踏勘、考察评估	18,000	0	11,900.00	0.00	6,100.00	0.00
3.2	差旅费	1,000	0	0.00	0.00	953.00	47.00
3.3	校园触摸地图	6,000	0	6,000.00	0.00	0.00	0.00
3.4	辅具及杂费	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	小计	25,000					
4	行政办公						
4.1	项目执行人力	28,000	0	0.00	0.00	28,000.00	0.00
4.2	日常行政	5,800	0	0.00	0.00	5,980.14	-180.14
	小计	33,800					
5	融合教育经验分享						
5.1	广播节目制作	50,000	0	10,000.00	0.00	40,000.00	0.00
	小计	50,000					
		295,320	146,000	119,620.00	146,052.99	176,894.33	-1,247.32