

---

# 我们在行动

一加一小额资助项目选编

一加一残障人公益集团



一加一  
残障人公益集团  
OPO  
Group for Disability

---

# 目 录

CRPD LIFE .....	1
视障人育儿工作坊 .....	2
The Forgotten Boy（被遗忘的男孩） .....	5
西北残障人基础教育调研 .....	8
从星妈到自己 .....	19
2014•中国残障发声月 .....	22
宝鸡市彩虹桥助残服务站 .....	23
福州小善公益协会 .....	29
安徽同行身心障碍者发展中心 .....	33
甘肃省心智障碍儿童家长支援中心 .....	44
同在蓝天下，共享中国梦 ——一加一残障人发声大型公益晚会 .....	48
对时俱乐部 .....	52
“养生进社区”健康讲座及义诊活动 .....	53
特教、机电学院相声社联谊活动 .....	58
服装大赛 .....	62

---

# CRPD LIFE

CRPD，放在纸上，是一条条晦涩难懂的法律条文。

CRPD，落实到我们的生活里，其实与每个细节都休戚相关。

当你拿起 CRPD，阅读 CRPD，开始思考：

- 1.你和你身边的残障人所处的生存状况如何？
- 2.你们生活、学习和工作中面对的最大问题是什么？
- 3.对照中国政府签署的联合国残障人权利公约，你觉得政府应该做到什么？
- 4.对于你提出的问题，你有什么好的解决方案吗？

然后，我们就和你一起，行动起来。

---

## 视障人育儿工作坊（节选）

文/孙志远

韩瑶

我是学习盲文长大的，尽管小时候爷爷为了弥补我无法进入幼儿园的遗憾，曾用毛笔在卡片上写很大的字教我，但上学以后，因为没有应对越来越多的小字课本和资料的方案，我还是慢慢将所有课程全部转化为盲文。进入大学后，身边使用光学和电子助视器的同学引起了我的注意。从此一方面寻找能够适合自己的放大镜，另一方面寻找自学汉字的途径成为了我大学的选修课。三年以后，当家中堆积了各种型号的光学和电子助视器，且自己已经抄写过三遍《新华字典》后，我的汉字水平才算是达到了可以基本顺利阅读的程度。然而遗憾的是又有多少的人能够走到这一步呢？而我又找到得太晚了。

如今我们提倡视障人的社会参与，倘若连门都不敢出，连自身遇到的困惑都无从表达，那还如何谈得上社会参与呢？让视障人走出来，让他们的家人和孩子走出来，共同说一说自己的事。或许有一天，这些就不再会是一个人、一个家庭或一个群体自己的事情。

韩瑶执行报告摘录

### 一、视障家长分享会

1、在抚养形式上：据调查和统计，在视障人家庭中因为自身的残障选择将孩子托付给老人抚养的家庭占绝大多数，也有大部分家庭中全盲或因视力原因决定不参与抚养的一方将抚养和教育问题托付给非

---

残障或能力较强的一方，这些情况在本次分享会 7 个有孩子的家庭中占据了一半以上。但事实证明，在这些缺乏父母或其中一方参与养教的孩子中，从心里到学习能力上都有诸如暴躁、胆怯、不合群等现象。

2、在抚养方式上：在本次分享会中，是否要对孩子实施励志型教育，从小接受父母或其中一方视力障碍的现实，在这个问题上始终存在着两派。

3、外出和社交：视障家庭中作为视力和能力上弱势的一方（夫妻）在参与抚养和家庭外出中多数处于缺席状态，而绝大多数视障家庭的外出机会不是很丰富，特别是由父母参与的外出。由于工作和家务等因素视障家庭中能力较强的一方或家人很难有机会长期陪伴孩子。

4、教育：在绝大多数视障家庭中，如何让视障父母能够参与到孩子的教育当中来，是一个从勇气到实践的过程，视障父母通过技巧和辅助工具参与孩子的教育是其中的一个方面，但更重要的是让孩子、家人、学校的老师、同学和家长能够接受和理解视障家庭，这些也是保证视障家长参与教育的重要条件。

二，“视障人育儿工作坊”沈阳亲子活动结论和分析

1、在孩子的社会参与领域：视障家庭中由老人抚养的孩子在社会参与方面需要引起重视和关注。另外对于视障家庭中过于内向和懂事的子女应当引起关注和重视，在某种程度上，这些孩子也会减少和其他孩子的互动。

2、视障家长的角色扮演方面，根据家长的情况作了以下的分类：

（1）由于自身的能力因素放弃对家庭和社会绝大多数参与和互

---

动的全盲家长。在影响对孩子抚养和教育的干预之外，家长的消极情绪会对孩子的身心健康造成影响。

（2）没有将自己定义为视障人的低视力家长。家长的能力和孩子的需求在很大程度上互相矛盾和制约。

（3）习惯让孩子接受自身视力和障碍情况的家长。孩子比较乖巧懂事。

（4）因为工作原因放弃参与陪伴和抚养孩子的家长。孩子往往会缺失父母中一方的陪伴，性格上有些偏差的同时，会让家庭中在视力和能力上比较薄弱的一方作为抚养的主力。（完）

---

## The Forgotten Boy（被遗忘的男孩）

文/王丽

回顾起给王小吉制作短片的这几个月，发生了很多事情，也有太多的感想和谢意要表达。

首先很感谢伦敦的英华、北京的一加一等机构创造了这样一个机会，让远在安徽的我可以从影视这样一个特别的角度来阐释公约、阐释王小吉的状态和改变，并且制作出一个能传播到更多地方让更多人看到的小片子。

我是一个刚刚踏入影视行业怀揣公益梦想的青年，弟弟王小吉的智力障碍状况让我更体会到这样一个选择的必要性。

以前的我是不大会主动提及王小吉的特殊情况，至少不会毫无顾虑地让各种朋友知道这件事，然而因为制作这部片子，我和很多人，老朋友新认识的朋友甚至不熟悉的人，在家里、在咖啡馆、在电影院、在车上、在公园、在公司都在讨论、争辩。说些什么呢？说这部片子，说王小吉，说我们的家庭，说每个人的认识，说我们要表达什么，说自主决策，说融合教育，说人的差异性，说无奈，说机会，说梦想……说我们可以为王小吉、为这类群体，做些什么。

没有人真得知道可以有什么样的途径去改变什么，但是有越来越多的人参与并且认识了王小吉，抱着客观的态度去理解和尊重他们，就像对待我们身边的朋友。



王小吉像个普通的孩子一样，而他可能就是慢一点，要失败得多一点。他要花 5 到 6 遍的时间去熟悉一条地铁路线，他对陌生的环境感动新奇和向往，他也有梦想，他要当歌手，这些细节被一一放在我们的短片里。我们去呈现出这种自然的状态，让大家看见，我们始终让短片带着淡淡的情绪，没有悲喜不求同情，只是希望能被大家认识和看见。只是希望让人走近他走近他们。



正如我们最后给短片取的英文名的意思，*the forgotten boy*，他只是被遗忘了。他是上帝的宠儿，却被遗忘在那里了。

我是因为残障公约才有机会去做这件事，也是因为残障公约，才有这种差异性的认识。我们需要更多的人去填充这份公约，让它更加鲜活生动，让更多的人去认识它，认识到这个世界上存在差异，认识



---

我们的被保护在公约之后的兄弟姐妹。

王小吉已经尝试着走了出来。因为拍摄，他从无所事事的老家，来到了无锡，因为拍摄，他从无锡跟我到了苏州并且将要长期地生活下去，因为拍摄，我们找到了可以让他有事可做的培训机构——喜憨公益会所，因为拍摄，我们认识了更好的人，看到了充满希望的未来。

现在的王小吉每天自己搭乘地铁往返于机构和住所之间，学着做一些手工，试着交自己的朋友。这种希望我们多想让更多的人看到。

我们在努力做一部并不那么专业的短片，打开一扇小小的窗，盼望更多的人透过它，去认识里面的世界。我们也希望再往后走一点，做出更专业的作品，做更有意义的事情。

（附注：这部短片的拍摄过程得到了我所在的公司-江苏传视影视极大的支持，公司愿意提供专业的设备和团队，并给我半年时间，把它拍成国际标版形式的纪录片。）（完）

视频地址：<http://v.qq.com/boke/page/u/r/3/u0145vu78r3.html>

或直接在腾讯视频搜索《被遗忘的男孩》即可。



---

# 西北残障人基础教育调研

文/谢建建

(项目报告节选)

## 一、 研究背景

目前，关注特殊教育的 NGO 主要关注全纳教育，高等教育等相对高端领域。而做为中国最不发达的西北地区，尚有众多的残障人士由于各种原因，未能接受最基本的九年义务教育，甚至不曾踏入学堂半步。待到成年之时，为了谋求生计，一部分相对幸运的残障人士会在政府的财政支持下，直接进入特殊职业学校学习。于是，便形成了空中楼阁式教育的怪象。

木桶效应是众所周知的。一个国家的残障人教育总体水平如何，关键就取决于最不发达地区的残障人教育状况。基于西北地区残障人空中楼阁式教育的现状（详见本人所撰写的教育中的空中楼阁），承蒙一加一北京残障人文化发展中心的支持，笔者在西北地区进行了残障人基础教育状况初步调研。访谈对象十余人。残障类型包括视障，肢障，智障，语障以及多重障碍等。地区包括陕西，甘肃，青海，宁夏。主要侧重于经济愈加困难的农村地区。

## 二、 研究目的

基于实地采访情况，结合联合国残障人权利公约和国内相关法律法规精神，现将影响本地区残障人基础教育状况的因素做简要的分析并提出相应对策。为相关机构和组织提供西北地区残障人教育状况的第一手资料，并尽可能引起官方的重视，以促进当地残障人教育的进步。



### 三、研究计划

2014年3月：制定访谈提纲、选取研究对象

2014年4月：确定研究对象，并征得受访人同意，展开深入的个案访谈，

2014年6月：总结访谈素材，形成研究成果《西北地区残障人基础教育初步调研报告》。具体做法：进行个案的横向分析比较，总结出影响西北地区残障人基础教育的普遍因素；进行个案的纵向分析，探讨个人在不同阶段中受教育影响因素变化或因素间影响程度的差异性。

（访谈内容节选）

郭小英，女，26岁，陕西省宝鸡市陈仓区县功镇刘家湾村人。两三岁的时候，背部长了一个肿瘤，没有得到及时治疗，影响到脊柱功能，以致下肢瘫痪。父母都是农民，经济收入微薄，无力替小英治病。

郭小艳，郭小英的妹妹。出生后因为高烧不退，导致聋哑以及智

---

力低下。

小英平时靠拄拐行走。但只能行走于平地并且不能太远。村上的小学就在离家百十来米的地方。七八岁的时候，小英和村上的孩子们一块上学了。虽然学校离家很近，但是由于地处山坡上，道路不平整，上学放学都是家长接送或是同班相好的同学接送她。而农忙或是父母有事的时候，则主要是同学接送。

如果经济条件允许的话，小英的病还是有得治。可是当时的家庭经济水平，只能勉强维持全家人的生计。所以小英从来不敢向家人提出治病的奢望。

农村信息闭塞，根本没有渠道接受康复指导和校正训练。所以小英一直以一种错误的方式行走，两只脚经常在地上拖。拖的时间长了以后，就发炎流出脓水。小英为了不让父母担心，只是简单的用报纸或是牛皮纸自行包扎一下。久而久之，感染上行，导致小英不得不节肢。而这些，本来是可以避免的。

小学毕业以后，小英面临着升学。但是最近的中学离家也有数公里之远，而学校也没有无障碍设施可供小英使用。做为家庭主要劳力的父母，每天专门接送陪读显然是不现实的。所以她被迫辍学。

两年前，宝鸡市残联举办残疾人就业技能培训班，主要面对肢残学员，培训计算机应用技术。小英也被残联联系过去免费学习了两个月。但是对于仅有小学文化的她而言，只是学会了打字而已。并不足以将之做为谋生的手段。毕业后的她，依然赋闲在家。

四年前，经人介绍，她和镇子里面一个家庭困难的男人结婚。二

---

人的结合，完全只是出于被迫。她本人因为残障，没有选择的余地。她老公则是家庭极其贫困，找不到健全的老婆。现在，他们的儿子已经三岁了。她老公在附近的一个铁厂打零工，一个月收入两千来块钱。这几乎是他们全家的全部收入。



相比而言，小英的妹妹小燕的境遇要困难得多。由于她的双重残障，上学对她的家庭来说几乎是不可能的事情。所以她一天也没有踏进过学校的大门。小燕只能成天呆在家里面，帮父母做一些简单的家务活。

前年经媒人介绍，小燕嫁给了邻村一个精神和智力有障碍的男人。结婚两年仍然没有生育。婆家对此甚是不满，经常殴打小燕。而医院检查说明实际是因为她老公没有生殖能力。对于小燕所遭受的家庭暴力，小燕的父母曾多次与婆家交涉，每次只是以口头上的保证了事。当谈及当地结婚男方所付女方彩礼的时候，小英表示，一般男方会付给女方三到五万做为聘礼。而她妹妹当时出嫁的时候，婆家只给了两万元的礼金。

小燕出嫁以后，依然没有工作，仅靠她老公做一些简单的力活来

维持生计。



影响因素分析：

郭小英主要由于农村地区中学缺乏无障碍设施，被迫放弃学业。而经济因素，也是她未能去条件更好的市区继续学业的一个重要原因。鉴于多重残障教育资源的不足，以及经济条件所限，郭小艳则不如姐姐那般幸运，未能踏入学堂大门半步。

调研情况分析，总结：

导致本地区残障人基础教育缺失的原因分析

---

## 1、信息闭塞

之所以把信息闭塞这一原因放在最前面讨论，是因为这一因素是至关重要的。残障人的家长应该知悉残障人在合理便利条件下，能够接受良好教育，残障子女应该获得什么样的合理便利，残障子女可以去什么样的学校接受教育，学校应该给残障学生提供什么样的合理便利等。

本地区人口密度相对较低，经济水平低下，人们获取信息的渠道不够畅通。人们主要依靠广播电视获取外界信息，网民数量相对较少。而广播电视是一种被动的信息渠道，并不能有效地传播残障人教育相关的信息。公众缺乏直接获取信息的方式方法。如同李志超，李小雪，瓦增云的案例，即使家长想送残障子女入学，也是不知所措。

## 2、家庭因素

关于残疾儿童参与权，《未成年人保护法》规定，父母或其他监护人应根据未成年人的年龄和智力发展状况，在作出与未成年人权益有关的决定时，告知其本人，并听取他们的意见。该法特别规定，不得歧视有残疾的未成年人。残障儿童，因其尚未成年，形成独立的思维认识，在此期无法就自身的教育问题做出独立选择。因此，残障儿童的监护人，在残障儿童入学阶段，起到了决定性的作用。换言之，学龄期残障儿童能否接受适当的基础教育，从内在因素分析，主要取决于其监护人的态度。

由于残障人社会融合度低下，加之上述的信息不畅等因素，此前家长自身也很少或者几乎没有接触过残障人士，残障儿童的监护人对

---

残障人教育的认知存在很大的偏见。在西北广大农村地区，“残障”被认为等同于“残废”。公众甚至是残障儿童的监护人认为残障人上学是没有必要的，只要能够活下去就可以了。更极端的情况，父母甚至会歧视残障子女，视之为家庭的累赘，觉得家庭里面有残障子女是一件非常丢人的事情。在少数民族地区，该现象更为严重。笔者采访的一位青海省海南州贵南县藏族盲女卓玛措，她的父亲就是小学老师，但父亲从来没有提过要带她去上学，甚至连她的基本生活都不闻不问。陕西省商洛市洛南县肢障合并智障单亲小伙儿张康，则因父亲对其不管不顾，而与学校无缘。

有些思想比较开明的父母，虽然有送残障子女入学的意识和想法，但由于学校，政策，经济状况，信息等因素的影响，其残障子女教育均等的机会仍然会受到极大影响。具体在相关因素里面另行分析。

### 3、教育资源匮乏

有些残障人士监护人的思想则相对开明，认为残障人和健全人一样，享有平等的受教育权利。如陕西省渭南市合阳县视障人李志超的家长在其失明后坚决支持他继续接受教育。依据 CRPD 的精神，残疾人可以在自己生活的社区内，在与其他人平等的基础上，获得包容性的优质免费初等教育和中等教育，并提供合理便利以满足个人的需要。但是当地的普通学校不愿意接收他，提供合理便利就更是无从谈起，而该地区也没有设立特殊教育学校。

虽然相对发达的地区，如西安，特殊教育学校设立较早，但主要针对视障，听障，智障等单一残障类型，而多重残障的教育，如视障



---

合并智障的教育，几乎是空白。且一些特殊教育学校在招生时，存在选择性，一般乐于接收残障程度较低的学生。这一点在启智学校表现得尤为突出。笔者在安康市紫阳县城关镇儿童福利院所采访的视障智障双重残人张明锐，张明菊就面临着这样的窘境。在西北中心城市西安，都没有可以满足他们的教育资源，更不谈相对落后的陕南县城。

#### 4、包容性低下

依据 CRPD 的精神，残障人不因残障而被排拒于普通教育系统之外，残障儿童不因残障而被排拒于免费和义务初等教育或中等教育之外。然而，出于对残障的偏见，本地区为数众多的残障人士因自身的残障不被或不完全被学校接纳。甘肃省平凉市的视障回族小伙子铁拓在上初中时，个人档案上明确说明他是旁听生的身份。宁夏回族自治区中卫市视障女孩李小雪因大伯大妈都是村小的老师，才被勉强接受为旁听生。旁听生的身份也终结于三年级，原因是更高的年级需要去离家较远的镇上。商洛视障小伙蔡振宙更是因为小学语文老师对他残障的嘲讽与蔑视，导致其自身心理压力过大而辍学。



---

## 5、政策性限制

本地区虽然有一些特殊教育学校，但由于官方的一些规定，很多有教育需求的残障人士被拒之门外。比如前面所提到的李志超中途失明后，想去西安盲聋哑学校，但是该校只招收西安户籍的学生。陕西省自强中专学校主要面向陕西，甘肃，青海，宁夏四省区，其它地区的学生，由于教育部门的规定，不能注册学籍。兰州盲人学校只招收本地学生而且名额有限，因此不少学生转而去邻省就学或是辍学。

## 6、贫困

本地区经济在全国相对落后，有些残障人士最基本的生活都得不到保障，接受教育就更是成为奢望。比如卓玛措，不仅没有机会上学，而且还要承担繁重的家务劳动和羊群的放牧工作。西北地区，经济状况不尽相同，相应的，残障人的教育状况也不同。本地区东部的陕西省，经济相对较好，残障人受教育状况也相对较好。甘肃，青海，宁夏相比而言，状况要更加糟糕一些，尤其是少数民族聚集地区。

## 7、缺乏合理便利

学校应该提供合理便利以满足个人的需要，残障人在普通教育系统中应该可以获得必要的支助，便利他们切实获得教育。按照有教无类的包容性目标，在最有利于发展学习和社交能力的环境中，提供适合个人情况的有效支助措施。由于经济落后，缺乏对残障的认识和接纳等原因，绝大多数普通学校不能为残障学生提供合理便利。道路的无障碍化程度极低，甚至连一些特殊教育学校的道路都没有做到无障碍。陕西省宝鸡市陈仓区的肢障人郭宝红，就是因为中学离家太远，

---

学校里也没有可供轮椅通过的无障碍通道而被迫终止学业。更加令人震惊的是在西北某市，道路两旁的盲道不是用砖铺成的，而是用黄色的油漆在平整的道路上刷出来的。

## 8、基于残障的偏见

很多非残障人士，由于缺乏对残障的认识和对残障人的了解，片面的认为残障人什么事情都不会做，没有学习的能力，也就没有必要接受教育。这样就形成了一种对残障接纳程度极低的社会环境，会直接或间接地影响到残障人接受教育的机会。硬环境的障碍，可以通过建设或简单地改造而实现。但是软环境的障碍，不仅仅会阻碍残障人社会融合，还会产生更加深远的影响。

## 9、自身障碍

笔者所谈的自身障碍，不仅包括残障人身体的缺陷所带来的不便，也包括基于身体的缺陷，非残障人对残障人士的不接纳所形成的反向作用。生理上的不便，在合理便利条件下，是可以代偿的。而社会基于残障所形成的歧视，却是一朝一昔难以改变的。公众广泛的认为残障人士不能上学，上学无用。久而久之，残障人士自身的信心也受到打击，认为自己是一个废人，是家庭乃至国家的负担，放弃上学的念头。

西北地区残障人基础教育缺失的原因是多方面的，也是错综复杂的，上述的因素本身也是相互影响，存在着一定的内在联系。贫困会导致基础设施，包括无障碍设施的建设滞后，特殊教育资源配置不够充足，信息传播的方式，媒介落后。信息闭塞又会使家庭，公众对残

---

障产生严重的偏见，残障人教育信息不能直达终端。非残障人对残障的偏见会损害残障人的自尊自信，也会在决策时，影响无障碍设施的建设。

#### 解决残障人基础教育缺失的对策

- 1、建立健全切实可行的保障残障人权利法律执行情况的监督约束机制。
- 2、政府提高对残障人士基本生活保障水平，建立残障人社会保障体系。
- 3、促进媒体对残障理念的正面报道和残障人教育信息的及时广泛传播。
- 4、倡导在每一个县区，改造一所无障碍环境的中小学，培养并配备具有提供合理化支助能力的工作人员，建立残障人资源中心。
- 5、建立西北地区残障人教育信息中心，在此基础上，收集本地区，全国乃至其它国家地区的残障人教育信息，建立本地区残障人互联网信息平台，并将所收集会总的信息进行广泛而有效地传播。

鉴于个人知识和视角的局限性，文中必有一些不足之处，还请大家批评指正。由于项目资金制约，调查的深度和广度有限，希望在有关机构和组织的支持下，将来进行进一步研究，并将可行性方案付诸实践。

（完）

---

## 从星妈到自己

文/柯茜

**Name of activity:** 活动名称：从星妈到自己

**Date of activity:** 日期：2014 年 4 月 20 日

**Location of activity:** 地点：广东汕头海滨路迎宾馆漫生活咖啡馆

**Objective of the activity:** 活动目的：自闭症家长，尤其是星儿妈妈，承担着自闭症孩子日常的大部分教养重担，又承受着来自家庭内外的各种压力，长期处在压力过大，找不到倾诉对象，对未来过于悲观焦虑的状态，很需要创造机会给她们相互交流、抱团取暖，并进行一定的心理疏导和正能量的传递。

**Name/s of the organizer/s:** 组织者名称：柯茜（有一位 16 周岁的自闭症女儿，本身是高中语文老师。）

**Who attended the activity?** Please provide details of the total number of people who participated, their occupation and the number of women participants. 谁参加了活动？请详细提供参与者的总人数，参与者的职业，以及女性参与者的人数。



总共有 25 位自闭症家长（除了两位爸爸，其余都是妈妈）参加活动。  
 另外还聘请两位心理老师做现场心理指导，一位特教老师做活动助理。  
 现场还有四位中学生志愿者做引导和服务工作。

**Content of activity: 活动内容:**

时间	活动	目的
10 分钟	签到、就座	每位家长的资料袋中有一块拼图，按拼图随机分成两组
30 分钟	心理老师破冰活动：抓珍珠	让家长建立信任、开放关系
30 分钟	聿怀中学志愿者汇报研究课题：《公众对自闭症认知调查》《家有星儿调查报告》	暖场作用，让家长进入情境，家长有问题可以向志愿者提问、交流。
60 分钟	心理小游戏：五指山，每位家长画出自己的手掌，并在五个手指写出自己的五个信息，根据这五个信息和其他家长交流分享	引导家长讲出内心烦恼和需求。可先设计一些问题让家长讨论，最后每位家长写出自己最迫切的需求，做统计。
15 分钟	心理老师关于舒缓压力，建立自我的建议	为家长提供可操作方法，放下重压
15 分钟	家长代表发言，分享快乐和成功经验	引导家长正面看待孩子，调整自己状态，家长完成“做自己”卡片。

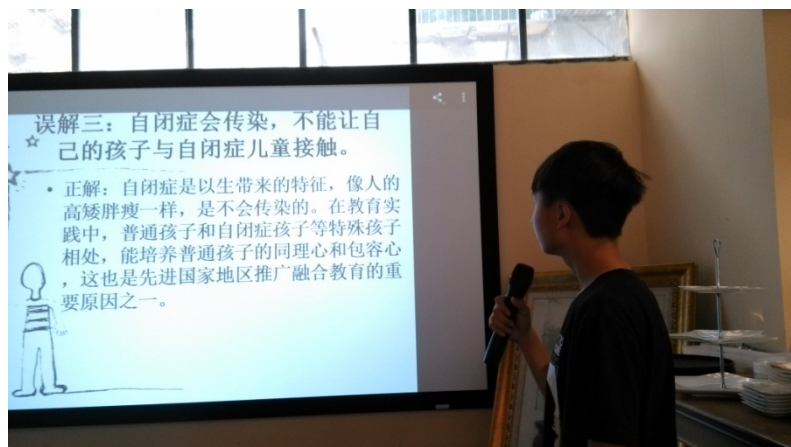
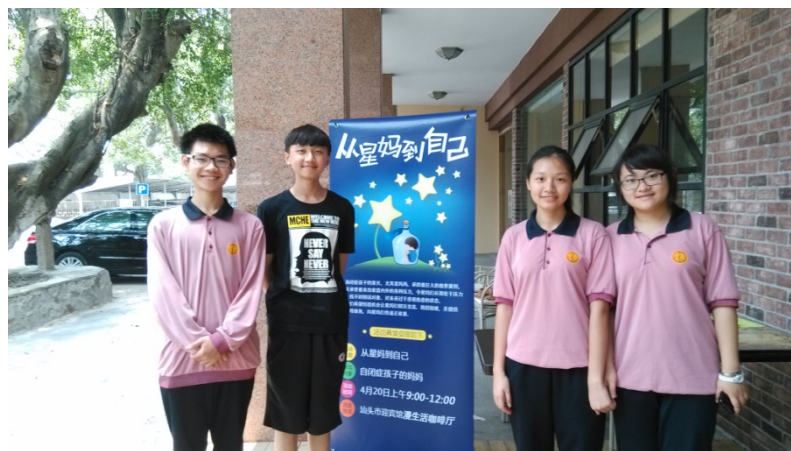
---

## Summarize of activity: 活动总结:

活动很成功，超出预期设想：参加家长人数比预期的多；家长现场有强烈的倾诉愿望，积极参与各个活动项目；活动后建立了微信群，家长反映在本地区第一次有这样的家长交流会，收获很多；很多家长说没想到北京的国际基金会会支持我们这么远的地区的活动，纷纷表示感谢。

这次活动请家长选出目前最迫切的三点需求，分别是：希望能有针对自闭症孩子保障的保险业务；希望孩子长大能接受一定的技能训练，安置就业；希望有公益组织来帮助家长争取孩子的权益。

我们也很希望能根据家长的需求来设计下来的倡导活动，并得到公益基金的指导和支持。



---

# 2014 • 中国残障发声月

2014年11月期间，各地发声伙伴（即残障人机构、家长组织或小组）分别在各自的城市里，通过结合各机构的工作领域，撬动本地资源，开展各种活动，共同行动，制作声音，为全社会系统呈现各类残障议题，引发政府、残联、社会公众等全社会的关注。而这些活动的共同背景和主题就是：2014 • 中国残障发声月。未来，每年的11月，中国残障发声月都将会成为国内、乃至全球的残障人独立发声的标志性事件和庆典。



---

## 宝鸡市彩虹桥助残服务站

### 第一部分 机构情况

#### 机构介绍：

宝鸡市彩虹桥助残服务站是经宝鸡市残疾人联合会批准设立，并经宝鸡市民政局注册登记的非营利性助残社会组织。主要开展以下业务：①残疾人照料服务：生活照料服务；②残疾人就业培训与岗位提供服务：残疾人职业技能培训及其项目的第三方评估；针对残疾人的职业心理咨询、职业介绍、职业指导和职业适应评估；③公益性助残项目的实施与管理；④残疾人信息收集、统计分析等辅助性工作：建立困难残疾人信息库；建立助残服务机构信息库；⑤手工艺品项目；⑥手语推广项目；⑦本地助残机构的能力建设及理念倡导。



### 第二部分 活动信息

#### 活动基本介绍：

活动分为三部分：1、组织 15 名残障孩子（以智力障碍为主），年龄段为 6 岁-20 岁。招募 15 名志愿者。由志愿者陪同残障孩子去超

---

市购物，期间教孩子们认识常见物品、如何找到自己想购买的物品、如何携带物品，以及如何结账等等。并亲自购买部分食材。2、志愿者教残障孩子如何制作简单的饭菜，包括如何择菜、洗菜、切菜，如何使用常见家用烹调用具及注意事项，志愿者与残障孩子一同完成饭菜的制作，并发放小礼品对他们的作品予以肯定和鼓励。志愿者与残障孩子一起用餐；3、志愿者与残障孩子一起互动交流，可以表演节目、做游戏等。

地点：陕西省宝鸡市金台区东风路

举办时间：2014年11月1日



### 第三部分 活动采集信息

活动参与人数：

活动当天的全体人数：40人；

其中残障人17人，志愿者23人，

男女人数分别为16人和24人

媒体报道：

宝鸡社会组织管理网：《携手残障人士 体验多彩生活 -2014·中国残

---

障发声月"宝鸡残障人士生活体验活动侧记》

<http://www.bjsh.gov.cn/Url.Aspx?DID=194f656d-eb2b-414a-a598-f1607d0d999e>

陕西慈孝网：《携手残障人士 体验多彩生活 -2014·中国残障发声月"宝鸡残障人士生活体验活动侧记》

<http://www.sxcixiao.com/bencandy.php?fid=141&id=8455>

宝鸡新闻网：《残障人士自主生活体验活动受关注》

[http://www.baojinews.com/\\_info/content\\_264493.htm](http://www.baojinews.com/_info/content_264493.htm)



#### 第四部分 活动感受

参与活动的孩子说，"今天很高兴，很开心，自己完成采购任务和包饺子觉得很有意思!"

参与活动的孩子家长表示："这次生活体验活动办得很有意义!让孩子们有了平等参与社会生活，感受生命热度的机会;通过亲身参与购物和游戏互动环节，增强了孩子的自信心，锻炼了生活能力，使他们能更好的融入社会，通过努力能自食其力。"



参加活动的志愿者们深有感触，表示通过短短的一天的相处，走近心智障碍人士群体，更加了解他们，进而带动身边更多的人走近他们，关注他们，倾听他们的声音，解决他们的困难。

## 第五部分 执行总结

"2014·中国残障发声月"系列活动盛大启幕，宝鸡彩虹桥助残服务站作为宝鸡合作伙伴有幸参与其中。组织实施了以"改善认知、体验生活、增进融合"为主旨的"残障人士自主生活体验"活动。取得良好社会效果。

### 一、活动设计：

以心智障碍人士为关注对象，与合作伙伴充分沟通结合参与者的特点，创新活动形式，探索以心智障碍者自主参与为主，志愿者（家长）保障安全为辅的方法。围绕"改善认知、体验生活、增进融合"主线设计了内容充实，形式多样的活动环节和内容。

### 二、组织实施：

11月1日活动当天，服务站工作人员和志愿者提前到场按照既定方案与爱馨中心工作人员充分沟通、协调。明确分工，细化责任落实。充分考虑各种因素，严把安全关，不留死角，努力做到万无一失，

---

确保了活动的圆满顺利开展。

### 三、后续工作：

1.纸媒宣传：结合发声月主题活动，在本地最大 DM 刊物刊登 8 期持续 1 个月发声月主题公益广告，加大宣传力度。

2.签名活动：开展"2014 中国残障发声月·残障话题你我同关注"线上线下签名传递，持续提升社会关注度。

3 主题访谈：发声月结束前通过做客关注残障议题访谈节目。将活动推向高潮。



### 四、感想与思考：

1.设计理念很突出。区别于以往单一助残活动或项目。立足于整个残障人群体，不拘泥形式，同一主题之下，各发声伙伴结合实际自主选择活动议题，既集中统一，又各具特色。让人耳目一新。

2.社会效果很显著。发声月通过全国性残障人士和助残公益机构共同参与，营造了全社会关注残障，扶残助残的良好氛围。凝聚了力量，汇聚了目光，提升了感悟。有力推动助残服务广泛深入开展。

3.发掘和撬动了本地社会资源。借助活动平台，通过招募合作伙

---

伴，不仅宣传了宝鸡彩虹桥助残服务站，而且发掘整合了社会各方面资源和人脉。使我们受益匪浅。（完）



---

## 福州小善公益协会

### 一、 机构信息：

机构名称：福州小善公益协会

机构介绍：小善公益是由全国五星志愿者郭兵等人于 2013 年初创立的民间公益平台，以"善小常为、扶弱助残"为使命，致力无障碍环境改善、促进残障人士就业与康复。通过绘制全国首份无障碍爱心地图、自强手工互助社、助残培训、善款认捐、结对帮扶等方式，为弱势群体提供帮助。我们提倡量力而行、开心公益，以微薄的力量传递草根正能量，让社会各界爱心人士在各种公益活动中体会助人之乐、奉献之美。



### 二、 活动信息：

活动名称：无障碍银行调查与倡导

活动地点：福建省福州市

举办时间：11月08日、11月16日

活动参与人数：全体 36 人，残障人数 4 人，男士 7 人，女士 5 人，

---

学生志愿者 20 人

媒体报道：

《搜狐福建》蜘蛛侠坐轮椅 福州志愿者呼吁无障碍建设标准化

<http://fj.sohu.com/20141117/n406102532.shtml?qq-pf-to=pcqq.c2c>

《东南网》榕城志愿者穿超人服坐轮椅 呼吁银行降低门槛

[http://i.fjsen.com/2014-11/18/content\\_15239256.htm](http://i.fjsen.com/2014-11/18/content_15239256.htm)

凤凰网福建 > 城市 >榕城志愿者开展趣味公益活动 呼吁无障碍建设标准化

[http://fj.ifeng.com/city/detail\\_2014\\_11/18/3167302\\_0.shtml](http://fj.ifeng.com/city/detail_2014_11/18/3167302_0.shtml)

东南快报：蒙面蜘蛛侠坐轮椅惊现银行门前……原来是呼吁无障碍建设标准化

[http://digi.dnkb.com.cn/dnkb/html/2014-11/18/content\\_352679.htm](http://digi.dnkb.com.cn/dnkb/html/2014-11/18/content_352679.htm)



三、活动总结：

活动感受

"很多人愿意帮助残障人士，但不知道该怎么帮，不知道残障人士的需求，有时甚至帮了倒忙。通过这次的活动，可以让更多人知道



---

社会上有各式各样的不方便人群，他们的需求也不一样，可以让更多人学习到如何能够让残障人士更有尊严地接受帮助，尽量要让所有的残障人士可以根据自己的需求，找到更方便更合适的途径解决困境”，在谈到为什么要开展此次活动时，郭兵老师的一席话让我感受颇多。残障人士和普通人群存在着微妙的心理差异，在帮助残障人士的时候，仅仅拥有一份热情时不够的，还需要更多的细心与注意。全心投入公益的郭兵老师，每次带着他的小善公益团队与我们做活动时，都能让每个人更深入地了解帮助残障人士的方法与技巧。



看着这么多同学积极地参加活动，我们也随机采访了机械系的杨同学。采访过程中，杨同学的认真与热情给我们留下了深刻的印象，同时他也提到为了认识更多的人，奉献自己的爱心而选择了青协，参加这样的活动可以更好地为健康人士和残障人士搭好桥梁，了解残障人士的世界，懂得用哪种方式在帮助他们的同时又不伤害他们的尊严，还能锻炼自己的能力，从整个社会来看，也有利于促进社会的和谐发展，所以每次的活动他都积极参加。



## 执行总结

活动前期，郭兵老师绘声绘色地告知了我们这次活动的重要意义。他表示，希望通过这样的一个活动形式，让更多的人知道社会上有许多行动不便的人群，而每一个人的需求又各不相同，因此，如何让那些需要帮助的人更有尊严的接受外界帮助也是这次活动的重要目的。

活动期间，两位指导老师也带领着我们的志愿者们以现场模拟的方式让志愿者们亲身体会，身临其境的去感受残障者的心理。如何做才能让残障者有安全感呢？轮椅是怎么正确操作的呢？在帮助他人

---

的过程中应该注意哪些细节呢？……这一系列的问题，相信我们的志愿者们在老师的帮助下已经有了答案。

活动临近结束，我们的志愿者接受了记者的采访，他们表示，通过这样的一个活动可以呼吁更多的人投入到助残的活动中，也希望能够尽自己的一份微薄之力去帮助那些需要帮助的人，同时也希望能够带动周围的人一起去发现，去帮助。

虽然活动时间不长，但是却意义十足，我们深切的感受到残障者的艰辛，与此同时，也让志愿者们对于残障有了更进一步的了解，清楚的知道了，帮助者与被帮助者应该建立一种相互信任，相互尊重的关系，只有这样，才能做到真正意义上的"帮助"。（完）



---

## 安徽同行身心障碍者发展中心

### 第一部分 机构情况

机构名称：安徽同行身心障碍者发展中心（Anhui Tongxing Disability Accessibility Development Center）

机构介绍：

安徽同行身心障碍者发展中心（原安徽无障碍行动小组）是一家关注身心障碍者发展的非营利性组织，成立于2013年7月4日。目前团队成员9人，其中4人为肢体障碍者，1人为混合障碍（语言和肢体）。



安徽同行通过多种形式的倡导活动，推动社会无障碍环境的完善和发展，推动安徽地区无障碍环境更为人性化与全面的建设，使所有社会公众受益。尤其是促进使身心障碍者能够独立自主安全的出行，为身心障碍者平等融入社会和获得更多发展机会创造可能性。

同行愿景：身心障碍者可以有尊严的融入社会并获得平等发展的机会。

同行使命：通过理性倡导活动、公益培训、常识普及、新媒体和影像

---

传播等方式，推动安徽省无障碍环境的完善，促进身心障碍者获得平等融入社会的权利与平等发展的机会。

同行价值观：多元 平等 接纳 融合

新浪微博：安徽同行身心障碍者发展中心



## 第二部分 活动信息

活动名称：评选合肥市年度十佳无障碍商家

活动基本介绍：为了推进完善合肥地区公共场所的无障碍化水平，促进残障人士更好的融入社会生活，进一步的提高市民维护无障碍设施的意识，安徽同行身心障碍者发展中心特发起此次"合肥市年度十佳无障碍商家"的评选活动。中心将通过媒体，号召广大市民参与投票，选出无障碍设施建设最完善的前十名商家，并且举行授奖仪式，邀请相关企业负责人和市民前来参加。

举办时间：11月16日

## 第三部分 活动采集信息



媒体报道:

[http://xawb.epaper.ahwang.cn/html/2014-11/03/node\\_466.htm](http://xawb.epaper.ahwang.cn/html/2014-11/03/node_466.htm)

[http://xawb.epaper.ahwang.cn/html/2014-11/05/node\\_466.htm](http://xawb.epaper.ahwang.cn/html/2014-11/05/node_466.htm)

今天，报纸发了个无障碍的评论

<http://media.ahradio.com.cn/xinwen/ahxwsk/index.shtml>

<http://www.ahradio.com.cn/fm1055/system/2014/11/19/003302713.shtml>

系列报道《无障碍设施 一道难以迈过的坎儿》

#### 第四部分 活动感受

(洪武肢体障碍者):

通过这次体验，发现公共购物场所的无障碍，相比前些年已有很大改善，特别是新建的一些购物场所。但也还有一些场所，残疾人是无法进入的，特别是一些早期营业的购物场所（大楼）无障碍做的很不规范，甚至有些新建的或刚改造过的购物场所，无障碍验收通过后，又被人为堵截，更有可恶某些商业中心，整个中心都进不去。体验过

---

程中，有些无障碍不规范的单位负责人能认真听取意见，并积极表示愿意改进；也有无障碍不规范的单位负责人都见不到；更有看不明白的和想不通的是：受邀参加颁奖的相关政府职能部门都答应参加仪式，可到场的只有 2 家。国家早就颁布了《无障碍环境建设条例》，可政府职能部门却不去督导和推动；民间有人做了，也得不到他们的支持。

（宣海低视力）：

### 每一个购物者都是 VIP

首届合肥十佳无障碍环境购物场所评选活动如期举办，作为一个低视力残障人，我也有幸被组织者邀请在颁奖大会中谈一谈自己的购物感受。购物是一个人日常生活的组成部分，每一个残障人都有无障碍的购物需求。然而，坦率的说，我已经很久没有去大型卖场，平时也主要是网购，而其他必需品则由家人代劳。

为什么不去光顾购物中心？除了如何到达这些购物中心的交通体系目前还远没有实现无障碍外，购物中心本身环境也非常复杂，对视力障碍人也并不友好。我是一个还有残余视力的个体，对购物场所有着自己的独特需求。但是，作为视障群体的一员，我想，购物场所的人文环境同物理环境一样关键。在目前的条件下，我无法做到独立完成购物和享受购物的过程，而更偏重的是对购物场所工作人员的期待。比如导购，促销人员的服务态度和质量，决定了我的购物体验水平。现在普遍倡导通用设计，以满足包括残障人在内的所有人群的需求，这是一个主流的无障碍理念。购物中心必须尽力做到让大部

---

分人满意，而总会有部分人，或者少数群体，不会因为有了通用设计而感到欣慰。因为每个人的需求是个性化的，与众不同的。购物场所的核心服务也是由人来实现的，因此，我的想法是，无障碍设计或者环境是一种趋于完美的动态，但是永远不会完美，而弥补这一不足需要借助的是人的力量。

残障人是如此的渴望走出家门，走进卖场。虽然网购已经越来越成为购物的主要途径，可谁又能驳斥 online 的后面还有一个 offline 呢？假如可以选择，我宁愿去各种各样的购物场所，毕竟有些产品和服务，线下体验会更好些。于是，我又遇到了一个新困惑，在还不完美的当下，残障人也需要积极的去克服任何阻力，去你想去的地方，当然也包括购物场所，这就是所谓能动性。你不能指望购物场所收拾好一切，等你去体验，而是你的出现，让购物场所的人们清楚的看到你的需求，有助于他们改进。

最后，无论是购物中心还是残障人，不要背负无障碍环境改进过程中的任何压力。无障碍，除了是一种人文关怀，是企业的社会责任，同样也是法律所要求的，更重要的是，环境的改善也有利于企业自身经济效益的提升。庞大的残障人队伍是一个潜在的消费群体，况且，一个在某卖场体验良好的残障顾客可能是这家卖场的忠实消费者，终生消费者，而他或她也会吸引更多的人来此购物。

每一个购物者都是 VIP，这不单单是一种积极的心理暗示，也还是一个小小的文字游戏。VIP 是视力障碍人的英文缩写，我一向以 VIP 来标榜自己，也传递一些正面信号。无论如何，写下多少豪言，呼喊



---

多少壮语，都赶不上残障人自己去真实的体验一次购物中心！



## 第五部分 执行总结

### 活动背景：

2014年10月，一加一（北京）残障人文化发展中心等多家关注残障领域的公益机构共同发起“中国残障发声月”，未来每年11月，中国残障发声月都将会成为全国乃至全球的残障人独立发声的标志性事件。作为安徽合肥地区的“发声伙伴”由安徽同行身心障碍者发展中心发起，合肥市残联主办，同行承办“合肥市首届十佳无障碍购物场所的评比活动”。

我们希望通过这次的活动，能够让商家了解到残障群体对无障碍环境的真正需求和重要性并能够针对残障者的需求进行完善；同时我们希望通过本次活动，能够让公众了解到公共场所无障碍的完善对促进残障者社会融合的重要性。

### 前期准备

在10月初小组成员皮晓宁女士在工作群里面提出了举办这样的活动的一个想法，她最初的意见是对商场、超市、电影院、餐馆都进

---

行一番考察，然后评比出在无障碍方面做的最优秀的十家场所。但是，小组成员们认为，我们毕竟是第一次举办这样的活动，评比范围太广，我们无法应对，可能反而无法达到我们所希望的成果。于是，大家一致决定，将评选范围限定在大型商场和超市上面。

确定了活动主题之后，大家就开会讨论活动流程。大家在这一个阶段，主要争论的地方有两点：其一，是在是否要与政府合作上面；其二，是在评选方式上面。大家对这两个问题有比较长时间的争执，到了 10 月 27 日的一次会议上，大家才统一了意见，确定了要与有关部门联合主办，并采取评委打分的评选方式（11 月 1 日到 2 日组织评委进行现场勘查）。

在 27 日的会议上面，大家还确定了人员分工：由栾英负责协调活动的总进程；由皮晓宁负责颁奖典礼的筹备工作；项目策划书和相关文案由段诗闻撰写；志愿者组织工作由武金刚负责。

活动过程：

11 月 1 日、2 日七位评委和中心工作人员将对 18 家候选单位进行逐一考察并由中心代表与商场负责人沟通此次评比之目的及商场无障碍设施方面的不足。

通过这两天的考察，众商家的表现可谓是参差不齐，不过还是有令人映像深刻的，比如说合肥百货大楼里面工作人员态度积极且无障碍设施较为完善；宿州路商之都无障碍设施也较为齐全，他们有：母婴哺乳室、低位洗手池、无障碍卫生间。也有状况不佳的，比如，宿州路万达广场的沃尔玛超市就在电梯入口处树立了几根立柱，使得轮

---

椅、婴儿车根本就无法出入。

考察过程中，评委使用了小组发放的量表，进行了打分。

考察路线图：

1日、2日的早上八点到下午六点，两日均从南一环和马鞍山路交口风和园小区出发，行程如下：

1日

8:40--9:50 元一时代广场 沃尔玛。百盛购物中心

9:50--11:30 市府广场 合肥百货大楼、合家福超市

12:00--13:30 在市府广场 就餐&休息

13:40--15:00 市府广场 金鹰购物中心、商之都红府超市、商之都本身

15:10--17:00 芜湖路万达 万达广场(芜湖路)、沃尔玛(万达广场店)、家乐福(南一环店)

18:00 回到南一环和马鞍山路交口 风和园小区

2日

8:40--10:00 华府城隍庙 上海华联、世纪华联超市

10:10--11:30 三里庵国购广场，家乐福 银泰城

12:00--13:30 中午在新地购物中心 就餐&休息

13:40--15:00 世纪金源购物中心 永辉超市（世纪金源购物中心的永辉超市，徽州大道与紫云路交叉口世纪金源购物中心）

15:10--17:00 百大集团（滨湖店）

18:00 回到南一环和马鞍山路交口 风和园小区

---

考察之后的几天，主要的工作就是，分数统计与撰写调查报告，和联络政府部门、商家，筹备颁奖典礼。栾英负责与政府部门的沟通，皮晓宁负责与商家联络以及颁奖的典礼的筹备工作，分数统计和调查报告的撰写由段诗闻完成。这期间的工作，各负其责进行的井然有序。颁奖典礼于十六号如期举行，现场有合肥市的 39 名残障人朋友、8 家获奖商家代表（其他的商家以各种理由拒绝出席）、合肥市残疾人联合会的有关领导、志愿者 42（实际使用 17 名，其余是来了解残障群体及我们在做什么及诉求）社会各界人士一起出席。在典礼上，各参与者各抒己见，对无障碍设施建设存在的问题域经验进行了交流。《关于无障碍设施建设的倡议书》（见附件）也由残友、相关企业和政府部门在典礼上联名发表。



活动成果：

通过这次的活动，我们所涉及的十七家商场，均表示要限期整改他们的无障碍设施。其中，商之都在最近已经对他们的停车场进行了修缮，增设了坡道。我们还发布了我们的无障碍设施考察报告与量表，为无障碍倡导工作及后续残友表达诉求提供了可供借鉴的经验与标

---

准。

### 对活动的反思

本次活动的成果，基本上达到了中心成员的预期，有些商家给予的配合还是出乎我们意料的。但是，我们依然有做的不足的地方。比如说，在前期准备阶段为了一些问题争执了太长的时间，导致后面的时间不足；我们对于活动现场的组织工作确实做的不是很好，导致了一些混乱，特别是颁奖典礼那天志愿者数量太多，导致了会场纪律的混乱。以后，我们一定会注意这些问题，做得更好！（完）

---

## 甘肃省心智障碍儿童家长支援中心

### 第一部分 机构情况

机构名称：甘肃省心智障碍儿童家长支援中心

- 1、机构介绍：甘肃省心智障碍儿童家长支援中心于2013年6月成立，正在注册中。
- 2、服务宗旨：让特殊儿童拥有一个和谐的家庭、关爱心智障碍儿童家长、积极倡导社会大众、推动相关法律法规。
- 3、组织架构与规模：会员规模100人。架构由兰州金宝贝发起主要组成人员是金宝贝在校学生的家长们以及甘肃省其他心智障碍儿童家长，甘肃省心智障碍儿童家长支援中心 理事：耿焰（家长） 陈德凤（老师） 许邓莲（家长）、王厉彩（家长） 中心负责人：耿焰 项目负责人：陈德凤
- 4、运作方式：甘肃省心智障碍儿童家长支援中心运作主要以家长活动、家长培训论坛、家长QQ微信互动交流等组织性进行运作。
- 5、我们的服务内容：
  - （1）为家长提供有关康复资源和服务、教育、福利等咨询。
  - （2）针对特殊孩子在不同成长阶段的情绪、认知及行为模式等问题，通过海内外不同领域的专家培训和咨询，丰富家长教育及训练孩子的知识及技巧。
  - （3）亲子游活动，为促进家庭关系和谐，加强家长间的联系，我们会定期举办夏令营、郊游、烧烤等活动。
  - （4）社区宣传活动，举办大型社区宣传活动特殊儿童画展等活动。

---

## 第二部分 活动信息

活动名称：甘肃省第五届心智障碍儿童家长论坛---残障发声甘肃家长在行动

活动基本介绍：

- 1、150 名心智障碍儿童家长、甘肃相关政府各部门领导、甘肃各大高校相关专业老师、各个行业爱心企业领导、新闻媒体记者等对心智障碍人士就业权利的学习。
- 2、通过各个成面的对话、讨论学习，出一份向政府部门提高心智障碍人士就业权利的提案。
- 3、运用媒体的力量倡导政府相关部门、各行业企业、社会大众，尊重、接纳有能力的心智障碍人士就业。
- 4、通过本次论坛可以吸纳更多的心智障碍儿童家长、相关专业服务人员加入甘肃省心智障碍儿童家长 QQ 群、微信群。

活动地点：甘肃省兰州市

举办时间：2014 年 11 月 21 日

## 第三部分 活动过程

上午 9 点，活动在张青青老师的主持下拉开了帷幕，由兰州商学院青年志愿协会表演的手语舞蹈《我和你一样》把大家的心都拉到了一起。紧接着，中心发展部主管陈老师做了关于《残疾人权利公约-支持性就业》的发言分享。支持性就业起源于上世纪 70 年代的美国，

---

是目前国际上支持心智障碍者就业最先进的方式之一。陈老师通过精美的 PPT 讲到支持性就业给心智障碍者、心智障碍者家庭、企业、社会带来的巨大变化，让在场的家长了解了支持性就业的意义和重要性。通过一个唐氏综合症人士就业经历的短片和中心少年班孩子制作手工皂的视频分享，让家长们对自己孩子的未来不再迷茫，在场的家长们都意识到：虽然我的孩子现在还小，但是十几年很快，我从现在就要开始为我的孩子 18 岁以后的未来考虑，我现在开始就要为我的孩子，18 岁以后拥有一份好的工作而努力。

之后，全体与会者都对陈老师的分享做了沟通交流和发言。有着 12 年康复经历的家长代表毛妈、有着 2 年多艰难康复经历的家长代表康妈和 2 个月前刚刚被诊断为儿童孤独症才开始康复经历的家长代表张妈，分别分享了自己的心路历程和对未来支持性就业的理解及期盼！

#### 第四部分 活动感受

以一名志愿者的身份参加此次论坛，也许我并不能完全理解它的目的。论坛中，老师们讲述了这些“特殊孩子”的故事，日常生活中，当遇到他们时，总会有异样的眼光，在旁人看来，他们就是“傻子”。未来的人生道路中，他们甚至不能自理，而我们要做的就是去尝试改变这一切。“特殊孩子”首先要从“特殊家长”做起，论坛中家长也积极参与，将自己所感，所知与大家分享。三个多小时的论坛，对于这些“特殊的孩子”“特殊的家长”有着不同的意义，听完家长们的发自内心



---

的感言，更多的是感动。作为一名大学生志愿者，我们更希望带给他人以快乐和帮助，但在很多时候，是他们一个顽强的举动，却给我们以正能量。还记得那次义卖中，小女孩艰难的唱出那首歌时，在场的人都为之震撼。对于这些"特殊的孩子"，相信他们的明天和我们一样美好，而今天，我们"特殊的家长"要行动起来，给孩子一个美好的未来！

#### 第五部分：执行总结

通过近半个月的准备，兰州金宝贝特殊儿童教育中心，于 2014 年 11 月 21 日，在兰州市城关区残联举办甘肃省第五届心智障碍儿童家长论坛-残障发声月甘肃家长在行动活动。来自甘肃省 70 名心智障碍儿童家长，30 余名社会工作、特殊教育专业的志愿者同学，爱心企业 501 咖啡，兰州晚报媒体朋友参加了本次活动。

此次活动中，家长发声是重点，如何让家长去面对孩子，给孩子一个美好的未来是活动的主要内容，因此在设计活动内容时，让家长发言，成为必要的环节。（完）

---

## 同在蓝天下，共享中国梦

### ——一加一残障人发声大型公益晚会

#### 一、 活动背景

随着我国经济发展、社会进步，公民素质不断提升，残疾人所处的环境已经发生了重大的变化，平等、参与社会活动，共享文明进步成果，"自信、自立、自尊、自强"成为广大残疾人工作和生活中所追求的目标。习近平总书记指出："残疾人是社会大家庭的平等成员，是人类文明发展的一支重要力量，是坚持和发展中国特色社会主义的一支重要力量。"

在这一主题背景下，我们致力打造一台展示残疾人"感恩、奉献、自助、助人"的崭新时代风貌的公益晚会。通过对"2014·中国残障发声月"的积极参与，引发全社会对残疾人事业的高度关注，促进全社会对残疾人事业的支持与帮助。



#### 二、 活动宗旨及目的

1、 倡导助残扶残的良好社会风尚，唤起全社会理解尊重、关心帮助残疾人事业的影响力。倡导奉献友爱、互助进步的精神，培养残

---

疾人自尊、自信、自强、自立的时代风貌。

2、 爱心宗旨：感恩、奉献、自助、助人，共创美好精神家园。

3、 晚会目的：

第一，为帮助、支持残疾人事业进行爱心宣传，进行有计划、有组织、有目的、有意义的公益晚会活动。这次活动对树立良好的社会风气、文明进步的道德风尚有着巨大的推动作用。希望社会各界给予大力支持和帮助。

第二，本次晚会是一场集中河南省残疾人精品节目，展现广大残疾人自强不息精神的公益晚会。



三、 活动的意义：

活动紧密围绕《同在蓝天下，共享中国梦》公益晚会的主题来开展，体现了习近平总书记在十八报告中强调指出"要积极推动文化事业全面繁荣和文化事业快速发展，建设社会主义文化强国，让每位残疾人共享人生出彩的机会，全社会都要关心支持残疾人事业"的特点。

四、 活动主题

"同在蓝天下，共享中国梦！"

"同在蓝天下，幸福你我他!"



## 五、 活动组织机构

主办单位：河南省同在蓝天下实业有限公司

公司是由五位残疾人企业家：王绍军、马力、张宝清、胡建智、李海涛共同出资创办的爱心企业。企业本着"感恩、奉献、自助、助人"的发展原则，帮助更多残疾人兄弟姐妹实现就业、创业的梦想。

协办单位：

河南省肢残人协会	开封市残疾人企业协会
开封市肢残人协会	开封市盲人协会
开封市聋人协会	开封市精神残疾亲友会
开封市智力残疾亲友会	郑州市金水区肢残人协会
开封大众影剧院	

## 六、 举办时间、地点

时间：2014年11月23日下午3:00--5:00

地点：开封市大众影剧院

## 七、 活动规模

---

涉及残疾人演员、家属及志愿者共计 300--500 人



## 八、活动总结

河南省同在蓝天下实业有限公司的五位残疾人企业家更能够深切的体会到残疾人生活中的艰辛与不易，五位企业家对此次活动的关注以及高度重视，并主动与残障发声活动的发起机构联系，也是残障人发声的一种表现。相信作为残疾人本身，我们组织这场活动将更具代表性和震撼力，能让社会产生更强烈的共鸣。我们希望能够通过此次活动的开展，为残疾人事业的迈进贡献一份微弱的力量，同时也是推动我们走出河南，与全国的残疾人兄弟姐妹们更好的融入在一起，互相帮助、互相扶持、共同温暖、共同发声。（完）

---

# 对时俱乐部

在北京联合大学，有这样一群学生，他们有各种各样的爱好，有的喜欢说相声，有的擅长设计漂亮的服装，有的妙手回春消除困扰你很久的疼痛——他们属于北京联合大学特殊教育学院。

接下来，他们即将展示属于他们自己的艺术，你准备好了么？一起看吧！

---

## “养生进社区”健康讲座及义诊活动

——北京联合大学针推社

活动时间：2013.10.18 2013.10.25

举办地点：北京市蒲黄榆第二社区，第三社区。

活动内容：健康知识普及讲座，义诊

参与人数：残障男生 8 人残障女生 7 人。社区居民 30 余人



活动现场状况：

本次活动共分两次在蒲黄榆第二社区和第三社区进行。共有三十余名社区居民参加。活动内容均分为健康知识讲座和义诊两部分。活动时长 3 小时左右。

第一次活动开展于 11 月 18 日，活动前一天在社区以广播形式在社区进行了前期宣传，活动于下午 1 点 20 开始，两位同学进行了有关中医小儿推拿和高血压的健康讲座。同学们深入浅出的讲解引起了居民的广泛共鸣，讲座过程中也和居民进行了丰富的互动，充分调动了居民的积极性。并针对讲解的内容对居民进行手把手的指导。同学

---

们的幽默讲解不时引起居民们的笑声。讲座结束后，居民都说这次活动学到了很多实用的知识。之后，同学们为社区居民进行了义诊。

第二次活动于 10 月 25 日在蒲黄榆第三社区开展。本次活动吸取了上次活动的经验。提前进行了宣传，并为社区居民作为小礼品发放了无烟艾灸。这些措施吸引了更多的居民参加了我们的活动。这次活动的讲座部分主要涉及中医儿科推拿和饮食养生两方面。同学们经过了前一次的历练，与社区居民的互动和解答社区居民的问题更加自如。讲座的内容更贴近居民的生活。讲座结束后仍然进行了义诊。社区书记对我们的活动大加赞赏，并希望我们以后多开展这样的活动。活动结束后，很多同学都和居民互留了联系方式，建立了长久的联系。



活动参与者感受、收获颇多：

针推社高放：这是我第一次面对这么多陌生人讲课，开始的时候觉得自己所学尚浅，可讲的内容不多，后来咨询了老师和社区居民，结合参加者具体情况，最终选择了中医小儿推拿这个题目。最初仅仅准备了一份介绍材料，但在试讲时发现，没有一份详细的讲稿，在讲的过



---

程中很容易忘词。之后针对这个情况，重新撰写了一份较完整的讲稿。个人认为这对顺利完成讲座起到了至关重要的作用。讲座前一直担心因为临床经验不足无法完成讲座，后来经人点拨“台下坐的可都比你生活经验丰富，你自己一个人不好说，那就大家一起说”。这一句话点醒梦中人。于是，我就在讲座中发动听众，展开讨论，让听众说出自己在生活汇总遇到的健康问题。这样下来，课堂气氛活跃了，实际案例丰富了。大家也都有了切身体会。真的，这次活动给了我很大触动，重新认识了自己的能力，锻炼了口才与现场掌控。为以后各种场合的宣讲打下了基础。

针推社王笑：这次活动接触到了很多病例，对书本上的知识有了更深刻的认识。也感受到了社区居民对我们的支持和对相关互动的需求。希望以后能常去社区。



社区书记：感谢同学们来到蒲黄榆第三社区开展活动，同学们的工作虽然能感觉出还是有些紧张，但已经很不错了，也让我们学到了很多。我们会一如既往地支持同学们的活动。社区居民也有这方面的需求。

---

希望能将这个活动作为一个常规活动一直开展下去。

社区居民：同学能留个手机号码不，以后还找你

社团负责人感受：这是我们这届针推社首次完全自主在校外开展这种较大型的活动。活动策划开展过程中遇到了很多问题，从开始的踌躇满志，胸有成竹，到真正开始执行时遇到无人响应，讲座题目难以确定，临时更改时间等问题而焦头烂额，直到最后搞定一切精彩结束而长舒一口气整个社团负责团队可以说经历了一次凤凰涅槃。回首望去，



经验如下：

1. 同学们有能力完成，并且能非常精彩的进行医学知识的宣讲。策划活动的时候，我们一直很担心以同学们现有的知识水平难以独立完成一次 30-40 分钟的讲座。为此，中期我们曾考虑将健康讲座更换为难度较低的其他内容。但最终考虑到健康讲座是最能体现我们特色的活动，而口才的锻炼对同学们今后进入社会也至关重要，还是村丁坚持开展健康讲座，只是将讲座时间缩短为 20 分钟。正是这个决定使我们有了最大的收获。第一次活动，两次同学进行的中医小儿推拿和

---

高血压讲座不仅达到了预定时间，还超过了十余分钟。虽然同学们演讲仍有些许紧张。但是诙谐幽默的语言，贴近生活的讲解还是受到了居民的一致好评。讲座结束后不少居民还拉着同学咨询相关问题。正是这些让我们确信了我们的同学不仅能够完成讲座，而且能做到非常好，也让我们萌生了将社区健康讲座作为社团的一项常规活动继续开展的念头。PS: 关于长期开展相关活动的设想正在于社区进行协调。

2. 讲座内容应扬长避短，重点在于理念性内容。通过几位同学的讲座，我们发现同学们都将重点放在了理念性内容的宣讲方面。如讲解高血压的同学将讲座的重点放在造成高血压典型症状的原因上，而重点突出理念性内容这一方法的确可以在不降低讲座质量的前提下扬长避短，最大程度同学们缺少临床经验带来的不利影响。

3. 提前宣传和小礼品。第一次活动我们仅仅提前一天通过广播进行了宣传，参加的社区居民并没有达到理想人数，第二次我们总结了经验，提早进行了宣传，并为参加互动的居民发放了小礼品。这些措施都起到了满意的效果。

4. 经费结构仍有很大优化空间。这次活动共花费七百余元，虽然花费在可接受范围内，但经过对账审核，我们认为经费结构还可以进一步优化，初步设想以后开展同类活动经费可以控制在二百元左右。不过，这次的花费并不冤枉，我们从中学到了很多经费使用方面的知识，可以说是交了学费吧。

5. 音视频内容的记录 这次活动比较遗憾的一点就是没有留下音视频资料。为活动结束后的总结分析造成了一些困难。（完）

---

## 特教、机电学院相声社联谊活动

参与人数：32 人（不含旁观者）

残疾人 10 人；健全人 22 人

男生 21 人；女生 11 人；

残疾男生 5 人；残疾女生 5 人

健全男生 16 人；健全女生 6 人



社长的感受：

通过这次组织活动让我感受颇深，作为社长我第一次感到做活动的吃力，也许每次都是在特教这片小天地里活动，时间地点都好安排吧，也不需要联系更多的人。这次活动虽然成功地举办完成，但是这之间的过程让我永生难忘。这次我把我的社员们带出了特殊教育学院这片小天地，与机电学院的同学们进行联谊活动，给我们这些残障同学一些表现自我的机会，帮助他们树立自信心、鼓起勇气。这次活动由于快到期末了的原因，大家都忙于复习，两个学院的同学时间总是

---

有冲突，经过几次协调才达成一致。由于之前时间总是定不下来，所以跟学校那边没联系好，多媒体没法用，我们精心做的 PPT 没用上。

通过这次的组织活动也让我成长了不少，让我明白了下次再有类似的活动，一定要提前跟各部门都打好招呼，提前把准备工作都做好。我们相声社的宗旨就是继承和发扬传统文化，丰富校园业余文化生活，为喜欢欣赏和表演相声的同学创造一个广阔的平台。为增进特教育学院与其他学院或大学间的交流与沟通，锻炼和提高社员的社会交往能力以及工作能力，培养高素质的青年大学生。这次的活动既向其他学院推广了我们相声社，又给了我们社员们一个展示的机会，更锻炼了我的工作能力，可所谓一举三得，举办得还是非常成功的。



社员们的感受：

这次活动让大家玩的很开心，终于有机会走出特教这个大门，通过这次活动锻炼了我们与其他同学的交往能力，给了我们展示自我的机会，让我们能有一天站在舞台上，而不再只是个梦想，也使我们不再胆怯，而且通过这次活动还结识了很多朋友。在军训时曾经帮助过我们的同

---

学还能在两年之后再相见，我们感到非常高兴。机电的同学们真的很热情，很热心。正是他们的这种热情让我们不再觉得孤单，通过才艺大比拼这个游戏环节，更让我们懂得大家是平等的，通过我们的努力和精心准备我们一样可以取得成功。我们虽然视力上有缺陷，但是我们并不比谁差，我们也可以是最后的赢家。



机电同学的感受：

这次活动是我们第一次近距离地与残疾人接触，在我们的思想里，盲人只是生活在一片漆黑之中，他们没有像我们那样多姿多彩的生活，没有五彩缤纷的世界，他们有的只是黑色。他们什么也看不见，一定很多事情都做不了。但是通过这次的联谊活动，我们发现自己错了，虽然他们什么都看不见，但是他们自食其力的思想很强，他们很多事情都希望能自己完成，他们很乐观很单纯，没有复杂庸俗的想法。而且事实也证明了他们是有能力的。我们很想帮助他们，但是从她们的同学口中了解到，帮助他们是有方法的，如：导盲，我们很想拉着他们的手走，生怕他们摔倒，这在正常人看来很正常，而且我们一起走时也是这么做的，但是和这些盲生一起走时，他们希望拉着你的手臂，或手扶在你的肩上。这样他们可以感受到路的起伏等，会让他们感到

---

安全，拉着手反而不利于他们的行走。这次活动我们玩的很开心，学到了很多知识，让我们对残疾人有了更多的了解，让我们看到了他们积极乐观的生活态度，也让我们有了助人为乐的动力。如今我们已经成为了朋友，我们会更加深入地了解残疾人的需要，做到有的放矢地去帮助他们，让他们快乐地成长。希望我们还能有这样的机会在和他们一起组织活动，希望我们的友谊长存。（完）



---

## 服装大赛

——北京联合大学 DIY 手工社

社长感言：

我是 DIY 手工社的社长，现为了提高我社团学员及全校同学们的动手能力和积极创作能力，也为了让同学们在学习当中能够体会到一种实际操作快乐，所以我代表 DIY 手工社写了申请举办“首届 DIY 环保夏装设计大赛”活动，递交申请到学院的团委和一加一残疾文化中心。最终在漫长的一个月的等待中，学校批准了我们这次活动大赛时，我心里非常的激动，我也代表其他同学衷心的感谢老师们。



我们学院能够举办“首届 DIY 环保夏装设计大赛”，是在这个夏季给同学们最凉爽的“可乐”，很受不同专业同学的欢迎，大家都表示愿意参加比赛。我知道每个选手和设计师都很珍惜能够参加这次活动，对我来说很高兴，所以我把自己的任务和工作安排的非常详细。在本次比赛活动中，也得到了我们社员的大力支持和配合，分配给他们的任务，都能够保质保量地完成，我主要负责指挥每个选手的彩排，



---

在彩排的过程中，有不足的地方给他们及时地指出，尽量帮助他们把作品做到最好，能让他们在比赛中展现出最美的一面。这种让我感到快乐、紧张、疲劳的生活，也让我感觉到了生活的充实，这是我人生当中很丰厚的一笔财富。赛后我们学院观众们和评委老师们都说我是个有魅力的女人，很有创意，这次活动组织得很不错。大家对我们这次活动给出了很高的评价，同时也很支持和鼓励我们举办这个活动。

在比赛之前的几天里，原本我们有 25 个选手，但是 7 个人放弃这个大赛，让我心里非常失落，也很压抑，突然感觉压力很大。我不希望还有选手退出比赛，所以我想办法说服他们千万别放弃，同时也让助理动员周围的同学去做好选手们的工作。在这期间，我主要是指导每位设计师，怎么去做好他们的服装设计，把他们的作品设计到最美的状态展现给大家。



我作为手工社的社长，为了 DIY 手工社的付出我觉得是值得的，为了这次活动能够圆满成功的举办，我觉得我以前的付出和汗水是值得的。通过这次比赛活动，不仅让我学到很多的知识，获得锻炼实力的机会，更让我懂得为人奉献的快乐，非常感谢我们特教学院和一加

---

一残疾文化中心对我的培养和支持。

——孙雪

副社长 安多：

学院举办首届 DIY 环保夏装设计大赛，就在如此美好的季节——夏天，各个专业学生的技能比赛如火如荼地拉开了帷幕。近 15 名选手参加的服装专业的技能比赛，让我们也体验到选手比赛的紧张、快乐，感受到比赛的魅力。

服装专业学生的技能大赛，我作为手工社副社长，我愿意参加，比赛内容是为以废变宝的同学做有气质的女装。从裁剪室开始的画样、裁剪，在我宿舍做的缝纫制作，充满紧张激烈的氛围一直在选手间弥漫着，也在期待中分享着比赛的过程。整个比赛过程给我印象最深、最有启迪的有以下几个方面：



一方面，选手对制作工艺的灵活性把握不足。比如翻领的制作工艺，因为没有给出具体的工艺要求，所以选手可以采取灵活的工艺方法，只要按照自己的风格就行了。灵活性的培养，是我们今后实训教学中亟待解决的。

---

另一方面，选手的缺乏相应的责任意识。像画样时忘记脚口的贴边，裁剪前又没有细心检查，造成前片脚口没有贴边。这就要求我们在今后教学中，从细节做起培养学生的认真、扎实、细心和耐心的工作作风。

比赛是一种考验，更是一种心路的历程，带给我们的不仅仅是成功，更多的是启迪。让我们以期待之心迎接比赛，以快乐之心享受比赛。



---

社长助理 林伟妮：

我作为手工社社长助手，说一下感受。办拼布大赛活动对我们来说是一种痛苦又磨练人的过程，有不少收获，积累经验，锻炼人际关系沟通能力。首先，要办大活动，通过宣传展板来招几十名参赛者，还得用飞信建立群通知参赛者们拼布大赛讲解地点时间。考虑到现场的评委们对选手们的看法，收到参赛者的作品邮箱，收集改造前和改造后的照片，用 ipad 来做照片，触动方便起来了，知道选手们在比赛之前设计前期中期后期过程的经历。很多选手已经松懈了，疲惫得不得了，差点放弃，我们想办法鼓励他们必须参加，使用毅力的方式说一些道理，不可半途而废。通过我们手工社成员付出努力和心血，拼布大赛办的很成功，感到很欣慰。谢谢学院给我们一个锻炼实力的机会。



摄影 岳进：

2013 年 6 月 7 日我们学院举办了一场服装设计大赛，由手工社组织的！这些手工社成员都很积极服从社长指挥并安排的，布置得很周全，活动步骤井井有条，我只负责拍摄！原本有十五名同学参加，

---

有二名同学未能完成作品并放弃了，十三名同学各邀请美女当模特展示他们的服装作品，每个服装的风格是各种各样的，有每个国家的风格味道。他们设计服装很独特，有创意，而且具有环保，对服装设计具有概念！特别是模特有气质，走秀都很认认真真，保持微笑！观众都是利用课余时间纷纷来观看，有的在纷纷议论什么，有的不停拍照，有的大大的喝彩，掌声雷动.....活动中气氛顿时变的热情洋溢，很精彩！通过这次活动，我的确很有收获，同时佩服参加其中的同学，他们设计很棒！我作为手工社成员之一，帮助手工社拍摄是我最大的快乐，因为这可以锻炼我摄影技巧，而且对他们的服装设计概念很开阔眼界，也有提高审美力！最后我相信除了听力外没有什么事都做不到！



设计选手 万思敏：

和我的模特同上舞台，内心无比的激动，一眼看模特身上穿是我做服装的设计，觉得参加服装大赛是最引以为骄傲的事。其实，我从小最爱做衣服，等到我长大要成为一名服装设计，长大以后发现自己不是服装设计的料。但也是我最大的乐趣，我也是打扮的爱好者。在比赛的时候我面对了评论者与观众，得知我做的服装设计整体上还

---

不错但远远不足创意，不够吸引人们的注目。最后失败中是我当做最美好的时光，不仅仅获得了我心里最想要拥有的剪刀的奖品觉得很值了。

我对未来迷茫和害怕，没有那个职业是容易的，也没有那个比赛是一定成功的，只是，我会更冷静和淡定地寄出我的稿件，因为那凝聚着我的心血和汗水。

挫折越多，成就越大，还有无数个比赛，却发现自己开始没有时间了。入围，还仅仅是个遥遥无期的期望，我还是相信自己是唯一。

（完）